



UM RISCO É MAIS QUE UM ARRANHÃO... ÁREAS DE RISCO NO BAIRRO SEMINÁRIO E UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PARA REDUÇÃO DO RISCO DE DESASTRE AMBIENTAL

Ensino de Geografia, Formação de professores e a Educação do Campo

Adelia Alencar Brasil¹

Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra, Crato/CE.

E-mail: adeliaalencar@gmail.com

Antonio Marcos Gomes da Silva²

Universidade Regional do Cariri - URCA

E-mail: antonio.gomes@urca.br

Antônia Carlos da Silva³

Universidade Regional do Cariri-URCA

e-mail: antoniacarlos@urca.br

Sofia Luanda Freitas Alves⁴

Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra, Crato/CE.

E-mail: Sofialuanda24@gmail.com

Yanara Maria Vilar dos Santos⁵

Escola E.M.T.I. Governador Adauto Bezerra, Crato/CE

E-mail: yanaravilar@gmail.com

Este trabalho tem por objetivo o interesse de se compreender a percepção dos alunos da Escola de E.M.T.I Governador Adauto Bezerra do bairro Seminário em Crato-CE sobre as áreas de risco. Está temática tem como fundamento a localização a escola no bairro Seminário, pois fica, próxima a localidades Cacimba, Encosta, Baixada. O bairro Seminário é considerada uma área de risco, conforme CEMADEN (2013) e CPRM (2014). Essas áreas podem ser consideradas de risco e nelas residem estudantes da Escola Governador Adauto Bezerra. A empiria tem nos mostrado que nessas áreas onde moram estes estudantes, pode ocorrer deslizamentos de terras, movimento de massas, que são associados aos eventos extremos hidrometeorológicos que

¹ Professora da Escola Adauto Bezerra. Mestre em Desenvolvimento Regional Sustentável pela Universidade Federal do Cariri-UFCA. Licenciada em Geografia pela Universidade Regional do Cariri - URCA.

² Professor do curso de licenciatura em Geografia na Universidade Regional do Cariri - URCA. Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Goiás-UFG. Mestre em Ensino de Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN. Licenciado em Geografia URCA.

³ Professora do curso de licenciatura em Geografia na Universidade Regional do Cariri-URCA. Doutoranda em Geografia pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB. Mestre em Geografia pela Universidade Estadual do Ceará-UECE. Licenciada e Bacharel em Geografia pela Universidade Federal do Ceará-UFC.

⁴ Bolsista de Iniciação Científica Ensino Médio. Escola de Ensino Médio Governador Adauto Bezerra, Crato-CE.

⁵ Bolsista de Iniciação Científica Ensino Médio. Escola de Ensino Médio Governador Adauto Bezerra, Crato-CE.

atingem o município de Crato-CE. Diante desse contexto a necessidade de pesquisar sobre as áreas de risco, com intuito de conhecer os riscos e com isso sugerir possíveis soluções ou formar de mitiga-los. Adicionalmente, nos questionamos como os alunos da Escola Governador Adauto Bezerra do bairro do Seminário em Crato-CE, percebem os riscos ambientais? Este questionamento contempla as preocupações e objetivos do projeto de pesquisa de Ações para Educação de Redução de Riscos de Desastres-ERRD, desenvolvido pelos Bolsistas Ensino Médio na Escola Governador Adauto Bezerra de Crato. Um dos intuitos do projeto é possibilitar que os moradores do bairro Seminário possam acessar a informação de que há riscos hidrometereológico nessas áreas. Do ponto de vista metodológico serão desenvolvidas as seguintes ações: a) revisão e ampliação da literatura; b) pesquisa documental; c) pesquisa de campo; d) aplicação de entrevistas e questionários, e) organização e sistematização dos resultados. A pesquisa de campo será realizada no bairro Seminário próximo da Escola Governador Adauto Bezerra em Crato-CE, onde serão coletadas informações obtidas através de questionários feitos para as famílias que residem no bairro, sendo assim uma pesquisa exploratória com análise do conteúdo estudado em teoria. Logo em seguida será feita a análise dos resultados obtidos através do questionário e entrevistas aplicadas. Dos resultados iniciais, conseguimos sensibilizar e identificar alguns alunos que moram nas áreas da Encosta, Baixada e Cacimbas e observamos que por meio do diálogo eles começaram a aguçar a curiosidade em relação ao perigo e aos riscos que correm, sobretudo, a partir do entendimento e impacto negativo que um evento pluviométrico extremo pode proporcionar para a vida deles. Os alunos começaram a compreender que os impactos ambientais e sociais que estão expostos se agravam quanto a município pelo poder público não efetiva políticas com vistas à redução e prevenção de riscos o proporciona maiores disparidades. Consideramos que pensar em formas de monitoramento/proteção e minimizar os problemas decorrentes é uma forma de garantir uma cidade sustentável, como previsto na “Trilha integrada de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas” e assim seguirmos com o projeto para que se fortaleça a pesquisa, contribuindo com a aprendizagem dos envolvidos no projeto.

PALAVRAS-CHAVE: Desastres ambientais; Vulnerabilidade social; Áreas de risco; Seminário.

REFERÊNCIAS

CEARÁ. **Trilha integrada de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**. S/L. S/D.

CEMADEN. **Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais**. 2021. Página Inicial. Disponível em: <https://www.cemaden.gov.br/>.

CPRM. **Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais**. 2014. Relatório sobre Áreas de Risco na Cidade de Crato, Ceará. Disponível em: <https://geosgb.sgb.gov.br/>.